



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN INGGRIS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pronunciation and Phonetics	231223	Linguistics	2	I	4 September 2021
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik komunikasi lisan dan tulisan umum (General English) dalam konteks keseharian/ umum, akademis dan pekerjaan.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau Implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	KK1	Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulis dalam konteks keseharian/ umum, akademis dan pekerjaan.			
	CP Mata Kuliah				
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori yang berkenaan dengan pengucapan (<i>pronunciation</i>) dan penulisan ucapan (<i>phonetics</i>) sesuai dengan standar kamus oxford (S9, P1)			
	M2	Mahasiswa mampu mengucapkan kata-kata, kalimat dan teks dalam bahasa Inggris sesuai dengan kaidah			

		dan ketentuan yang berlaku (KU2, KK1)
	M3	Mahasiswa mampu menggunakan konsep bunyi 'consonants' bahasa Inggris dan mempratekkannya. Mahasiswa mampu membedakan Voiceless Consonants dan Voiced Consonants serta memberi contoh.
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Phonemic Alphabets bahasa Inggris dan mempratekkannya.
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep 'word stress' dan mempratekkannya.
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sentence stress dan mempratekkannya.
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penggunaan 'word linking' dan mempratekkannya
	M8	Mahasiswa mampu membedakan weak form' dan 'strong form' dan mempratekkannya.
	M9	Mahasiswa mampu membedakan intonasi (rising/falling) dan mempratekkannya dengan benar.
	M10	Mahasiswa mampu mreview konsep aspek-aspek pengucapan dan mempraktekannya.
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang kaidah-kaidah pengucapan Bahasa Inggris, keterampilan mengucapkan Bahasa Inggris sesuai kaidah yang berlaku, dan memiliki sikap positif terhadap pengembangan kemampuan diri dalam berbahasa Inggris. Mahasiswa belajar mengenai <i>segmentals</i> (<i>vowel, consonant, dan diphthong</i>) dan <i>suprasegmentals</i> (<i>stress, intonation, dll</i>) mulai dari teori, tata cara pengucapan dan penulisan, serta praktik mengucapkan dan menulis ucapan dengan phonetic transcription dari word ke sentence level. Kemampuan akhir yang diharapkan dari mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu mengucapkan <i>word, sentence</i> dan <i>text</i> dengan <i>received pronunciation</i> .	
Pustaka	Utama:	1. Module Pronunciation and Phonetics. (2020). Semi Sukarni, UMP 2. New HEADWAY Pre-Intermediate. Intermediate, Upper-intermediate Pronunciation. Sarah Cunningham & Bill Bowler
	Pendukung:	Software: Dictionary, Media Files Ship or Sheep. Baker, A. Intermediate Pronunciation Course
Media Pembelajaran	BBC Learning English Video, Music Video	


Team Teaching	-
Mata Kuliah Syarat	-

Ming g u k e	Sub CP Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Penilaian		
				Indikator	Bentuk	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu menggunakan konsep bunyi 'vowels' bahasa Inggris serta membedakan antara short dan long vowels dan mempratekkannya.	- Short Vowels - Long vowels	lecturing; modelling; drilling; practicing	Mahasiswa dapat mengucapkan bunyi 'vowels' bahasa Inggris yang meliputi short dan long vowels	Oral Practice	5%
2	Mahasiswa mampu menggunakan konsep bunyi 'diphthong' bahasa Inggris dan mempratekkannya.	Closing diphthongs Centering diphthongs	lecturing; modelling; drilling; practicing	Mahasiswa dapat mengucapkan bunyi 'diphthong' bahasa Inggris.	Oral Practice	
3 & 4	Mahasiswa mampu menggunakan konsep bunyi 'consonants' bahasa Inggris dan mempratekkannya. Mahasiswa mampu membedakan Voiceless Consonants dan Voiced Consonants serta memberi contoh.	- Voiceless Consonants - Voiced Consonants	lecturing; modelling; drilling; practicing	Mahasiswa dapat mempratekkan bunyi "consonants" bahasa Inggris; membedakan Voiceless Consonants dan Voiced Consonants serta memberi contoh. .	Oral Practice	5%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Phonemic Alphabets bahasa Inggris dan mempratekkannya.	Phonemic Alphabets	lecturing; modelling; drilling; practicing	Mahasiswa dapat menerapkan konsep Phonemic Alphabets dengan benar	Oral Practice	10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep 'word stress' dan mempratekkannya.	Word Stress	lecturing; modelling; drilling; practicing	Mahasiswa dapat menerapkan konsep 'word stress' dan mempratekkannya.	Oral Practice	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sentence stress dan mempratekkannya.	Sentence Stress	lecturing; modelling; drilling; practicing	Mahasiswa dapat menggunakan sentence stress dalam kalimat dan mempratekkan secara lisan.	Written task 1: Watch the BBC Learning Video, write important words and transcribe them using phonetic symbol	10%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					15%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penggunaan 'word linking' dan mempratekkannya.	'Word linking'.	lecturing; modelling; drilling; practicing	Mahasiswa dapat menggunakan 'word linking'. dan mempratekkan secara lisan	Oral Practice	5%
10	Mahasiswa mampu membedakan weak form' dan 'strong form' dan	Weak Forms & Strong forms	lecturing; modelling; drilling;	Siswa dapat menggunakan Weak Forms & Strong	Oral Practice	10%

	mempratekkannya.		practicing	forms dengan benar		
11 & 12	Mahasiswa mampu membedakan intonasi (rising/falling) dan mempratekkannya. dengan benar.	- Rising Intonation -Falling Intonation	lecturing; modelling; drilling; practicing	Siswa dapat menggunakan intonasi (falling and rising) dengan benar dan mempratekkan secara lisan	Written task 2: Mark the recount text by using word linking, weak and strong forms, and intonation	10%
13, 14& 15	Mahasiswa mampu mreview konsep aspek-aspek pengucapan dan mempraktekannya.	Text dialog, report, narrative dan songs.	lecturing; modelling; drilling; practicing	Siswa dapat mempratekkan aspek-aspek pengucapan secara lisan text dialog, report, short story dengan menerapkan sentence stress, word linking, weak & strong form dan intonasi dengan benar.	Oral Task: Read a text containing words, sentences and a paragraph by using stress, word linking, weak and strong form and intonation	15%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					15%

Disusun oleh :	Diperiksa oleh :	Disahkan oleh :
-----------------------	-------------------------	------------------------

Dosen Pengampu Mata Kuliah  Dr. Semi Sukarni, M.Pd.	Koordinator Rumpun Mata Kuliah Dr. Sudar, M.Pd.	Ketua Program Studi Sri Widodo, S.S, M.Hum
--	--	---

UMP-FM-SOPPBM-03-
11/R1